

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ШКОЛА № 55 ИМЕНИ 33-ГО КЁНИГСБЕРГСКОГО МОТОСТРЕЛКОВОГО
ПОЛКА»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOU «Школа №55»

С.Л.Секизян .Приказ № 54-ОД от 1.04.2024г.

**ОТЧЕТ О
САМООБСЛЕДОВАНИИ
MAOU «ШКОЛА №55»
за 2023 год**

Ростов-на-Дону, 2024

Председатель комиссии

директор МАОУ «Школа №55»

С.Л. Секизян

Члены комиссии:

заместитель директора по УВР

Т.А. Кондейкина

заместитель директора по ВР

Е.В.Кондратеьева

председатель профсоюзной организации

Т.Т. Орлова

СОДЕРЖАНИЕ

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2
ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	17
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ	18
ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	23
ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	
ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	26
ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	
ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА	34
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2023 году образовательная деятельность в МАОУ «Школа №55» была организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; - расписанием занятий.

Основным видом деятельности МАОУ «Школа №55» является реализация образовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (нормативный срок обучения – 4 года);
- основной образовательной программы основного общего образования (нормативный срок обучения – 5 лет);
- основной образовательной программы среднего общего образования (нормативный срок обучения – 2 года).

Также МАОУ «Школа №55» реализует адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 7.1 (нормативный срок обучения – 4 года);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1 (нормативный срок обучения – 4 года);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.2 (нормативный срок обучения – 5 лет);

С 1 сентября 2023 года МАОУ «Школа №55» приступила к реализации основной образовательной программы всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

□ для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

□ для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

□ для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Численность учащихся, осваивающих образовательные программы

Наименование образовательной программы	Численность учащихся	
	на 31.12.2022	на 31.12.2023
Основная образовательная программа начального общего образования	268	264
Основная образовательная программа основного общего образования	336	344
Основная образовательная программа среднего общего образования	49	51
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.)	2	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с тяжелыми нарушениями речи	1	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра	1	1

В течение 2023 года наблюдался рост численности учащихся. На 31.12.2023 в Школе получали образование 660 обучающихся, школа укомплектована 21 классами комплектами. Средняя наполняемость классов – 31,4 учащихся.

Профили обучения

В 2023 году Школа на уровне среднего общего образования реализует ФГОС СОО. Для учащихся 10-11-х классов был сформирован универсальный профиль, учебный план которого состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья

На 31.12.2023 в Школе обучается 6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них на уровне начального общего образования – 4, на уровне основного общего образования – 2.

В Школе созданы специальные условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья. Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в разных формах: в обычных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), и индивидуально на дому.

Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа в Школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания обучающихся в Школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МАОУ «Школа №55». Каждое из них представлено в модулях программы воспитания.

Модуль «Классное руководство»

В 2023 году в школе было сформирован 21 класс-комплект. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Классные руководители осуществляют работу как с коллективом класса в целом, так и индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса, а также работу с учителями-предметниками и родителями учащихся или их законными представителями.

В своей работе с обучающимися классными руководителями использовались различные формы работы. Большое внимание уделялось сплочению коллективов класса через игры и тренинги на командообразование; однодневные походы и экскурсии; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши.

В 2023 году классные руководители продолжили проведение еженедельно не только классных часов, но и информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном». Кроме того, с сентября 2023 года классные руководители 6-11-х классов проводят занятия по профориентации «Россия – мои горизонты» (в рамках внеурочной деятельности).

Деятельность классных руководителей поддерживается методическим объединением классных руководителей. В течение года проведены заседания, на которых рассматривались актуальные проблемные вопросы воспитания.

Модуль «Урочная деятельность»

В рамках реализации модуля «Урочная деятельность» педагоги используют весь воспитательный потенциал урока, а именно воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Кроме того, обучающиеся приобретают опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации, т.к. педагоги применяли интерактивные формы проведения уроков (урок-путешествие, интерактивная игра, проектирование, урок-исследование, урок-инсценировка, учебная конференция, экскурсии и т.д.).

В рамках предметных недель проведены игры, викторины, конкурсы предметных стенгазет.

Кроме того, модуль «Урочная деятельность» неразрывно связан с другими модулями рабочей программы воспитания «Основные школьные дела» и «Организация предметнопространственной среды» «Классное руководство», «Самоуправление».

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях учебных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

В организации и реализации курсов внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы. Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии; посещение театров, музеев, соревнования; конкурсы; фестивали.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися, занятий:

Направления курсов внеурочной деятельности	НОО	ООО	СОО
Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном» «Орлята России»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация «Мир профессии»	Профориентация «Мир профессии» «Россия – мои горизонты»	Профориентация «Россия – мои горизонты»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Театральная студия	Театральная студия, «Волейбол» «Баскетбол» «Настольный теннис» «Шахматы»	Театральная студия «Волейбол»

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Юные журналисты, рассказы о главном », «ЮИД»	«Юные журналисты»	«Волонтеры 55 Школы »
---	---	-------------------	-----------------------

Инвариантные направления плана внеурочной деятельности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- Формирование функциональной грамотности обучающихся;
- Профориентационная работа

Вариативные направления плана внеурочной деятельности:

- Развитие личности и самореализация обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей. В рамках реализации профминимума с сентября 2023 года проводится курс «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11-х классов.

Следует отметить, что в 2023 году недостаточно внимания было уделено презентации результатов внеурочной деятельности детей для того, чтобы могли познакомиться другие школьники, родители, гости (на концертах, выставках, ярмарках, родительских собраниях, сайте школы и т. п.).

Модуль «Основные школьные дела»

В 2023 году в школе сложилась положительная практика проведение общешкольные многодневные тематические мероприятия, направленные на формирование личностных результатов обучающихся: Неделя толерантности, Марафон добрых дел, Неделя профориентации, Декада «Мы за ЗОЖ!», «День учителя», «День матери». Данная практика поддержана учениками, учителями и родителями (законными представителями) обучающихся.

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе в течение 2023 года были проведены мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы - мероприятия в рамках календаря знаменательных дат:

Сентябрь	1 сентября: День знаний 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
----------	--

Октябрь	1 октября: Международный день пожилых людей 4 октября: День защиты животных 5 октября: День Учителя Третье воскресенье октября: День отца
Ноябрь	4 ноября: День народного единства
Декабрь	3 декабря: Международный день инвалидов 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев 9 декабря: День Героев Отечества 10 декабря: День прав человека 12 декабря: День Конституции Российской Федерации 27 декабря: День спасателя
Январь	1 января: Новый год 27 января: День снятия блокады Ленинграда
Февраль	2 февраля: День воинской славы России 8 февраля: День русской науки 21 февраля: Международный день родного языка 23 февраля: День защитника Отечества
Март	8 марта: Международный женский день 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией
Апрель	12 апреля: День космонавтики
Май	1 мая: Праздник Весны и Труда 9 мая: День Победы 24 мая: День славянской письменности и культуры
Июнь	1 июня: Международный день защиты детей 5 июня: День эколога 6 июня: Пушкинский день России 12 июня: День России 22 июня: День памяти и скорби

Обучающиеся 1-11-х классов приняли участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли», «Сад памяти».

В 2023 году состоялись торжественные мероприятия:

- мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: Последний звонок, церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой»;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) учащихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, фестиваль «ГТО», чествование победителей и

призёров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, подведение итогов школьной спартакиады.

В 2023 году в рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию, проведены следующие мероприятия: Уроки Мужества ко Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества, акция «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Флаги России», «Письмо солдату», акции «Памяти павших героев будьте достойны», возложение цветов у мемориальной доски «Снайперу Петру Белякову», мероприятие «Минута молчания», организованное в центральном парке им. «Горького», обучающиеся 7-11 классов вступили в ряды Юнармии. Юнармейцы отряда «Орлята» приняли участие в конкурсе «Историческая параллель», флешмобе «Большой хоровод», приуроченное ко Дню памяти и скорби, добрые уроки от волонтерского движения «День белых журавлей».

Большое внимание уделялось экологическому воспитанию: проведены экологические уроки, акции по сбору макулатуры «Помоги друзьям младшим», мастерклассы по раздельному сбору мусора, конкурс поделок из бросового материала. Учащиеся 2-5 классов принимали участие в городском конкурсе «Каждой пичужке - по кормушке». Учащиеся школы участвовали в школьном конкурсе «Крышки енота», в школьном и городском конкурсах «Мой питомец». В Школе работает клуб волонтеров, одним из направлений работы клуба является экологическое направление.

Традиционно в рамках месячника экологического воспитания в Школе проводятся общешкольные мероприятия «Золотая осень», субботники по очистке территории школы, работа на пришкольном участке и различные акции по благоустройству и озеленению территории школы.

В честь Великой Победы обучающиеся 1-11-х классов, их родители (законные представители), педагоги школы присоединились к Всероссийская акция "Сад Памяти", цель которой высадить 27 миллионов деревьев в память о погибших в годы Великой Отечественной войны.

В рамках художественно-эстетического воспитания, учащиеся посещали выставки и музеи города и края.

В течение года учащиеся принимали активное участие в конкурсах художественного искусства, декоративно-прикладного творчества. Совместно с педагогами учащиеся участвовали в оформлении школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, День учителя, Новый год, День России, День победы, День космонавтики).

Кроме того, в 2023 году школа активно работала над формированием семейных ценностей, укреплением связей с семьей: День пожилого человека, День отца, День матери, «Новогодний переполюх», Семейные старты в рамках Школьной спартакиады.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В 2023 году учащиеся принимали участие в различных внешкольных мероприятиях, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы:

- акция «Георгиевская ленточка»;
 - «Кольцо Победы» ;
 - возложение цветов к мемориалу Победы в сквере имени «Фрунзе»
 - экскурсия в пожарную часть, экскурсии в краеведческий музей;
 - городской конкурс «Безопасное колесо»,
 - городской конкурс «Рождественское чудо»,
 - городской конкурс «Сказочная страна»,
 - городской конкурс «Чудо техники»,
 - районный конкурс «Рождественская звезда»;
 - районный конкурс по финансовой грамотности;
 - Всероссийская акция «Урок Цифры»;
 - Всероссийский проект «ВМЕСТЕЯРЧЕ»
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям, районные и городские мероприятия спортивной направленности;
- экскурсии на предприятия города, в ССУЗы и ВУЗы, экскурсионные поездки в пределах области,
- посещение учреждений культуры и др.
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В 2023 году реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривала совместную деятельность педагогов, учащихся и, в том числе, их родителей по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– в течение года осуществлялось оформление внешнего вида здания (окна), а также внутри (холл, рекреации, учебные кабинеты) – акции «Окна Победа», «День России», «День учителя», новогоднее оформление, фотозоны и инсталляции, сменные выставки-экспозиции ко Дню пожилого человека, Дню отца, Дню космонавтики;

- в 2023 году еженедельно в школе по понедельникам в 08.00 проводится церемоний поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации проводится каждую пятницу в 19.00 часов. Для проведения церемонии на территории школы имеется специально оборудованное место на пришкольной территории (в теплое время года), в спортивном зале (в холодное время года)

– подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга в рамках предметных недель;

– оформление и обновление «мест новостей» на официальном интернет-сайте, сообщества школы в ВК и телеграмм, Сферуме, публикация тематических постов (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.

Положительной практикой следует считать размещение QR-кодов, что позволяет обучающимся быстро получать полезную информацию.

Модуль «Самоуправление»

В 2023 году самоуправление на уровне Школы было представлено:

- через деятельность выборного Совета учащихся (представители 8-11 классов), созданного для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующего школьного актива, входящего в Центр детских инициатив, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.).

В классном коллективе самоуправление было представлено Советом класса - выборные по инициативе и предложениям учащихся класса, которые работали по направлениям деятельности РДДМ, представляли интересы класса в общешкольных делах.

В 2023 году в школе функционировали общественные объединения обучающихся:

- волонтерский клуб «Волонтеры 55 школы»;

- клуб инициативной молодежи работал в целях повышения электоральной активности молодых и будущих избирателей, члены клуба приняли активное участие в реализации городского плана мероприятий по повышению правовой культуры.

- пресс-центр «Юные журналисты»

- школьный отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофорики».

С сентября 2023 года в школе действует театральная студия, члены которой (обучающиеся 2-11-х классов) активно участвуют не только в творческой жизни школы, но и в городе.

Кроме того, в это же время в школе был организован школьный спортивный клуб «Старт», куда вошли такие спортивные секции, как волейбол, баскетбол, плавание, шахматы, шашки, дартс, легкая атлетика «Я выбираю ГТО».

Модуль «Профориентация»

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 1 сентября 2023 года в школе реализуется единая модель профориентационной деятельности (профминимум).

В 2023 году эта работа осуществлялась через учебные курсы внеурочной деятельности по профориентации «Мир профессий» для 1-5-х классов и «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11-х классов (в рамках профминимума). Школа продолжила участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». В рамках профессиональных проб учащиеся 6-10-х классов систематически посещали различные мастер-классы по профессиональному самоопределению в Донском государственном техническом университете.

Кроме того, отдельные профориентационные занятия «Пробую профессию в сфере промышленности» представляли собой моделирующую онлайн-пробу на платформе проекта «Билет в будущее».

Педагогом-психологом были проведены циклы профориентационных часов общения, разработаны и проведены профориентационные игры для обучающихся, которые предусматривали решение проблемных ситуаций, где необходимо принять решение, занять определенную позицию.

В рамках индивидуальных планов ВР классных руководителей были организованы экскурсии на предприятия.

В течение года учащиеся посетили профориентационные выставки, ярмарки профессий, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования.

Педагогом-психологом проведены индивидуальные консультации обучающихся 7-11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии, а также групповые занятия и тренинги.

Классные руководители 1-11-х классов провели ряд уроков по профориентации на интерактивной цифровой платформе в рамках всероссийского проекта «ПроеКТОрия».

Дистанционный формат профориентационных уроков позволяет расширить кругозор каждого ребенка.

В 2023 году внимание уделялось трудовому воспитанию, как важному направлению в профориентационной работе: уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории, участие в субботниках и акциях.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких коллегиальных органов и служб, как: Общешкольное родительское собрание; классные родительские собрания; Управляющий совет; Совет профилактики по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 2023 году в школе была выстроена система организации работы с родителями (законными представителями) учащихся через родительские чаты,

школьный Интернетсайт, официальный телеграмм-канал, индивидуальные встречи.

В школе выстроена система информирования родителей (законных представителей) учащихся об основных событиях и мероприятиях, правах и обязанностях учащихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования.

На официальном сайте школы представлена нормативная документация, полезная информация, работают ссылки на сайты органов управления образованием города.

В целях повышения компетенции родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования культуры профилактики правонарушений, суицидального поведения, психофизических особенностей подростков проводятся родительские собрания.

В 2023 году родители (законные представители) обучающихся принимали участие в родительской собраниях, в том числе и в собрании родительской общественности города Ростова-на-Дону.

Также в родительские чаты были направлены ссылки на порталы психологопедагогических центров, оказывающих экстренную консультативную помощь, памятки: «При возникновении сложных жизненных ситуациях»; «Правила безопасного поведения на водных объектах»; «Правила безопасного поведения на путях ЖД»; «Ответственность за ложные сообщения- антитеррор»; «Питание детей с ОВЗ»; «Что делать, если ребенок терроризирует своих одноклассников и учителей в школе? Кто несет ответственность за действия подростка?!»; Памятка родителям по усилению контроля за несовершеннолетними – Закон №99; «О мерах безопасности и основных видах телефонного мошенничества»; «Безопасность детей в зимний период»; «Организация учебно-воспитательного процесса в дни с низкой температурой»; «Профилактика гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции»; «Предупреждение возникновения пожаров». Родители приняли участие во Всероссийском дне правовой помощи детям.

Стоит отметить, что взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется по вопросу организации профориентационной работы.

В течение года родители участвуют в мероприятиях по родительскому контролю за организацией питания в школе, а также в работе Родительского патруля. Таким образом, в школе организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, а также осуществляется системная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, пропаганды здорового питания, занятий физической культурой и спортом.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В Школе особое внимание уделяется сохранению здоровья и безопасности учащихся. В 2023 году работа в этом направлении складывалась из организации физкультурно-оздоровительной работы, правового воспитания обучающихся, организации правильного (здорового) питания, организации работы по профилактике употребления ПАВ, антитеррористической безопасности и просветительской работы обучающимися и их родителями (законными представителями).

Спортивно-оздоровительная работа осуществляется через функционирование ШСК «Старт», а также через организацию совместных мероприятий.

В Школе ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательный процесс.

В рамках программы по формированию навыков законопослушного гражданина по правовому направлению, предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ, культуре безопасности среди детей и подростков в 2023 году осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;
- педагог-психолог работает совместно с инспекторами КДНиЗП и инспекторами ОДН ОП Ленинского района г.Ростов-на-Дону

Ежемесячно инспекторами ОДН ОП проводились профилактические лекции и беседы с обучающимися 4-11-х классов: «Профилактика и предупреждение правонарушений и преступлений среди обучающихся», «Основания постановки на профилактический учет».

Инспекторы ОДН ОП составляли индивидуальные беседы с детьми «группы риска», с родителями обучающихся, присутствовали на Совете профилактики правонарушений и безнадзорности обучающихся, консультировали педагогов и родителей по вопросам воспитания несовершеннолетних.

В школе была организована работа Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректировался план работы по профилактике правонарушений; отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, обучающиеся были привлечены к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Учащиеся «Группы риска» участвовали в районном конкурсе «Жить по закону». Школа участвует в межведомственных акциях «Вернем детей в школу», «Каникулы», «Безопасное лето», «Дети России». Большое внимание уделялось вовлечению обучающихся, в том числе «Группы риска», в работу кружков, секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время.

Педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители) приняли участие в акции «Соберем детей в школу».

С целью профилактики правонарушений и предотвращения детского травматизма неоднократно проводились мероприятия по правилам дорожного движения, по поведению на улицах города, по правилам поведения на водоемах в осенне-зимнее и каникулярное время, проводились игры по ПДД, викторины, конкурсы. Ежемесячно, в школе инспекторами по пропаганде дорожного движения проводились профилактические мероприятия с обучающимися 1-11-х классов.

Педагогом-психологом и осуществлялась работа по формированию навыков жизнестойкости у учащихся.

Кроме того, обучающиеся 7-11-х классов, достигшие возраста 14 лет прошли социально-психологическое тестирование на выявление раннего употребления ПАВ.

Модуль «Социальное партнёрство»

В 2023 году социальными партнерами школы были:

- ГБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Ростова-на-Дону
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Ленинского района г. Ростова-на-Дону;
- Отделение по делам несовершеннолетних Отдела полиции №4 Ленинского района г.Ростов-на-Дону.

Мероприятия, реализованные обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, имели позитивное воздействие на учащихся.

Анализируя итоги реализации воспитательной работы за год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Для успешной реализации воспитательных задач в школе скоординированы усилия многих педагогов, это заместитель директора по УВР; педагог-психолог; педагог-организатор ОБЖ; библиотекарь; учителя-предметники; классные руководители.

Для осуществления воспитательного процесса в Школе имеется необходимая материально-техническая база: актовый зал, спортивный зал, библиотека, игровая и спортивная площадка.

Подводя итог, можно утверждать, что в Школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. Обучающиеся в течение всего года активно участвовали и занимали призовые места в конкурсах, конференциях различного уровня, что показывает заинтересованность педагогов и классных руководителей в развитии интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. Необходимо продолжить работу по реализации воспитательной работы, не забывая

своевременно размещать информацию на сайте образовательного учреждения, социальных сетях. Следует отметить, что внимания требует работа Совета учащихся. Необходимо также уделить внимание презентации результатов учебной и внеурочной деятельности детей для того, чтобы могли познакомиться другие школьники, родители, гости (на концертах, выставках, ярмарках, родительских собраниях, сайте школы и т. п.).

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании срочного трудового договора.

В соответствии с Уставом школы сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников школы, Педагогический совет школы, Наблюдательный совет школы, Управляющий совет школы, Общешкольное родительское собрание школы, Совет учащихся школы, а также действует профессиональный союз работников школы.

Для каждого коллегиального органа управления разработаны и утверждены положения, которые определяют компетенцию, структуру, принципы организации деятельности, а также регламентируют обязанности, права и ответственность их членов.

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколом. Протоколы ведутся в электронном виде. Протокол составляется не позднее 5 дней после проведения заседания коллегиального органа управления и подписывается председателем и секретарем.

Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы школы, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности. Планы работы имеются у всех коллегиальных органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед школой. В 2023 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с их планами работы.

В 2023 году проведены три тематических педагогических советов:

«Воспитательная работа в новом формате»,

«Функциональная грамотность – современный вызов для образования»,

«Основные ориентиры образовательной деятельности школы по реализации федеральных проектов: от задач к решению».

Система управления в школе определяется Уставом, осуществляется в соответствии с действующим законодательством, локальными актами. Средства управления – приказы, распоряжения, планы, положения, инструкции.

В школе разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике школы позволяет:

- рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;
- поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранить конфликты между руководителями и подчиненными;
- четко определить служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом;
- конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;
- повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей;
- организовать равномерную загрузку сотрудников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием школы и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

«МАОУ Школа №55» архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а также несет ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу, по основной деятельности, по контингенту учащихся).

Анализ системы управления школой показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Существующая структура управления в школе соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу школы. Система управления школой обеспечивает возможность всем участникам образовательных отношений (работникам, учащимся, родителям (законным представителям) учащихся) влиять на принятие управленческих решений.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Оценка качества освоения учащимися образовательной программы является обязательным компонентом образовательной деятельности школы. Главная задача контроля качества подготовки учащихся - регулярное управление учебной деятельностью учащихся и ее корректировка. Контроль качества подготовки учащихся позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве

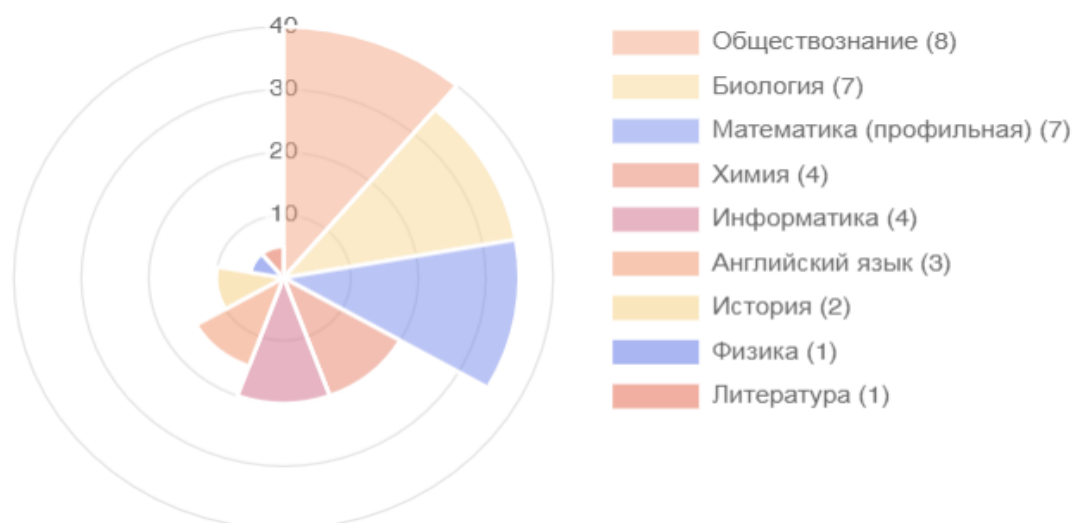
образовательного процесса. Мониторинг качества предметной подготовки осуществляется на всех этапах обучения и охватывает все процессы, связанные со сформированностью знаний, умений, практического опыта по учебным дисциплинам, включая контроль текущей успеваемости; выполнение лабораторных и практических работ; защиту проектов; проведение промежуточной аттестации; проведение государственной итоговой аттестации.

Итоги 2022-2023 учебного года по МАОУ "Школа №" 55																			
Классы	Кол-во обучающихся на 02.09.2022	Выбыло	Прибыло	Кол-во обучающихся на конец четв	Аггестовано	Неаттестовано	Окончили четверть								% успеваемости	% качества	Обучение на дому	Семейное образование	
							«5»		«4»		«3»		«2»						год
							кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%					
1	68	3	0	65	0	0		0,0		0,0		0,0	0	0,0	0,0	0,0			1
2	64	9	12	67	67	0	15	22,4	36	53,7	16	23,9	0	0,0	100,0	76,1			
3	66	4	3	65	65	0	14	21,5	30	46,2	21	32,3	0	0,0	100,0	67,7			
4	70	4	4	70	70	0	14	20,0	35	50,0	21	30,0	0	0,0	100,0	70,0			1
Итого 1-4	268	20	19	267	202	0	43	21,3	101	50,0	58	28,7	0	0,0	100,0	71,3	0		2
5	61	5	2	58	58	0	4	6,9	24	41,4	30	51,7	0	0,0	100,0	48,3			1
6	74	2	5	77	77	0	5	6,5	34	44,2	38	49,4	0	0,0	100,0	50,6			
7	69	1	1	69	69	0	8	11,6	24	34,8	37	53,6	0	0,0	100,0	46,4			2
8	69	5	4	68	68	0	1	1,5	8	11,8	59	86,8	0	0,0	100,0	13,2			3
Итого 5-8	273	13	12	272	272	0	18	6,6	90	33,1	164	60,3	0	0,0	100,0	39,7	0		6
9	63	3	1	61	61	0	5	8,2	15	24,6	41	67,2	0	0,0	100,0	32,8	1		3
10	29	3	2	28	28	0	11	39,3	3	10,7	14	50,0	0	0,0	100,0	50,0			
11	20	2	3	21	21	0	2	9,5	10	47,6	9	42,9	0	0,0	100,0	57,1			
Итого 9-11	112	8	6	110	110	0	18	16,4	28	25,5	64	58,2	0	0,0	100,0	41,8	1		3
Итого по ОУ	653	41	37	649	584	0	79	13,5	219	37,5	286	49,0	0	0,0	100,0	51,0	1		11

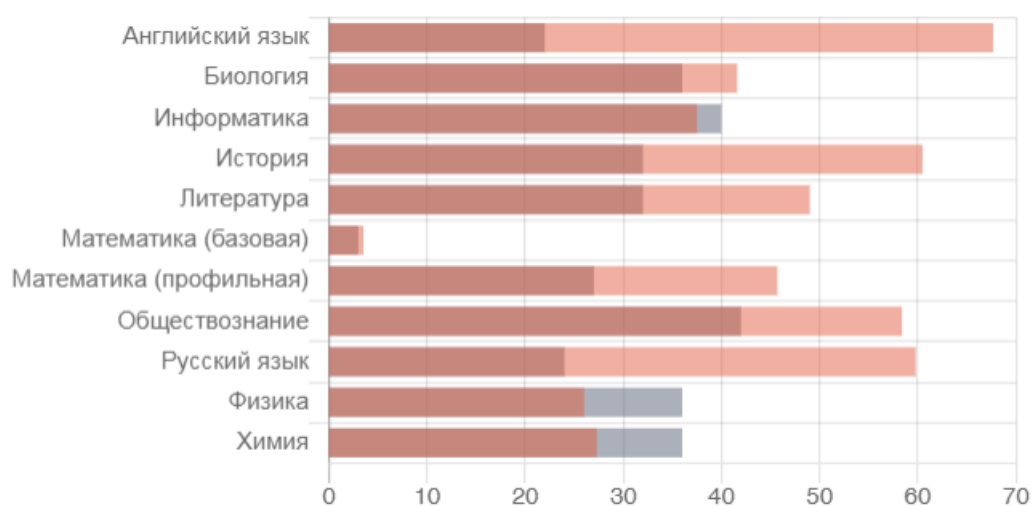
Результаты освоения обучающимися программы начального общего По итогам 2023 года успеваемость в Школе составила 100%, этот показатель на 0,6% превышает показатель за 2022 год, качество знаний – 51,0%, этот показатель стабилен уровню за 2022 год, но руководство и педагогический состав МАОУ «Школа №55» поставило задачи по повышению этого показателя. Необходимо проанализировать и наметить целенаправленную работу по предупреждению неуспеваемости.

Результаты государственной итоговой аттестации

Популярность предметов



Средние баллы



ГИА / ЕГЭ

Предмет	1	80-99	70-79	50-69	min - 49	< min
Английский язык	0	1	0	2	0	0
Биология	0	0	1	1	1	4
Информатика	0	0	0	1	1	2
История	0	0	1	0	1	0
Литература	0	0	0	0	1	0
Математика (базовая)	0	0	0	0	12	1
Математика (профильная)	0	0	1	2	3	1
Обществознание	0	1	1	4	0	2
Русский язык	0	1	6	9	2	2
Физика	0	0	0	0	0	1
Химия	0	0	1	0	0	3

77,1%

**Доля сданных
экзаменов**

Успешность ГИА

100,0%

Доля медалистов

Подтверждение медалей

67,7

Английский язык

Наиболее успешный предмет

0

**Может быть больше
количества 100-
балльников**

Всего 100-балльных работ

В 2023 году в 11 классе обучался 21 ученик, все обучалось очно. Допущены к итоговой аттестации не все обучающиеся, 1 недопуск по итоговому сочинению.

Аттестат о среднем общем образовании в основной период получили 96% выпускников, аттестатов о среднем общем образовании с отличием – 1.

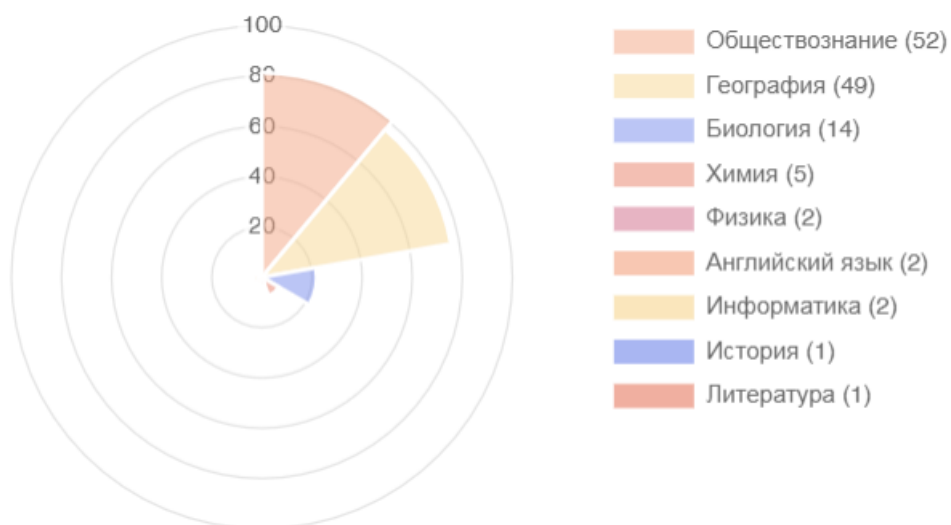
Из диаграммы видно, что в 2023 году средние баллы по предметам находятся на уровне выше среднего. Наибольший средний балл по русскому языку (59,8), из предметов по выбору и самым успешным является английский язык (67,7). Ухудшение по сравнению с прошлыми периодами зафиксировано по химии и физике, а также по информатике.

В дополнительный период успешно прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании 2 человека.

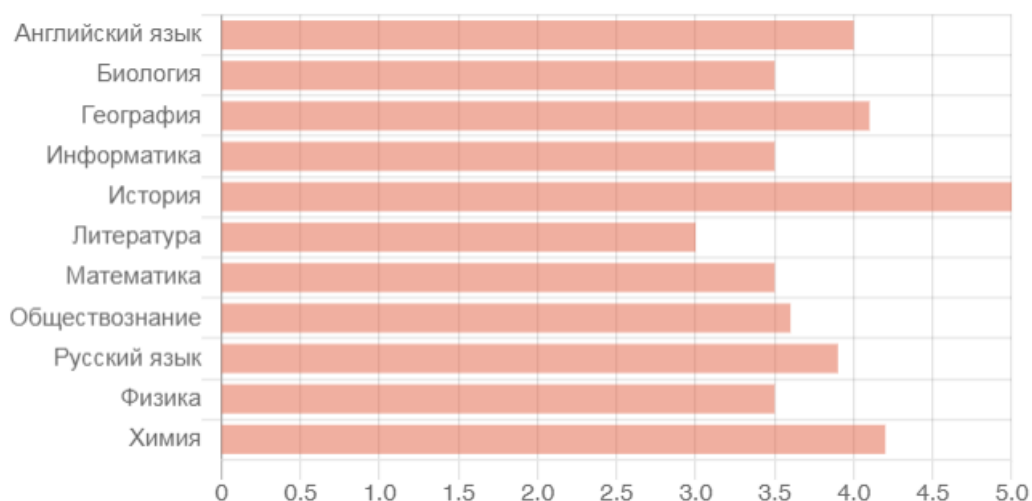
В 2023 году в 9 классах обучалось 65 выпускников, из них к Государственной итоговой аттестации были допущены 65 человек, из них в форме ОГЭ – 64 учащихся, в форме ГВЭ – 1 ученик.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору.

Популярность предметов



Средние баллы



Наиболее востребованными предметами по выбору при прохождении ГИА были обществознание (80%), география (75,3%)

В школе был 1 обучающийся особой категории выпускников, для которого был организован ППЭ на дому в форме ГВЭ.

Результаты ОГЭ по итогам основного периода, включая резервные дни, представлены в таблице:

	2	3	4	5
Предмет				
Английский язык	0	1	0	1
Биология	0	7	7	0
География	0	13	20	16
Информатика	0	1	1	0
История	0	0	0	1
Литература	0	1	0	0
Математика	0	36	23	5
Обществознание	0	26	22	4
Русский язык	0	22	27	15
Физика	0	1	1	0
Химия	0	1	2	2

Из представленной таблицы видно, что неудовлетворительных отметок обучающиеся не получили. По предмету история учащиеся показали высокий результат; по предметам: математика, обществознание – выше прежних лет.

В основной период успешно прошли аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании 65 человек, включая 7 аттестатов особого образца (с отличием).

Таким образом, успешно прошли аттестацию и получили аттестаты 65 человек.

Итак, 95,2% учащихся 11х классов успешно закончили год и получили аттестаты о среднем общем образовании.

100% учащихся 9х классов успешно закончили год и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 7 аттестатов об основном общем образовании с отличием, что составило 10,7% от общей численности выпускников.

Результаты экзаменов по предметам по математика, информатика, история, обществознание в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость и хорошее качество знаний учеников.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В период с 15.03.2023 по 20.05.2023 учащиеся 4-8 классов приняли участие во всероссийских проверочных работах (далее ВПР). Все учащиеся 4-8 классов писали ВПР по русскому языку и математике. 70% обучающихся подтвердили свои, полученные ранее результаты; 18,4% понизили свой результат, 11,6% повысили.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2023 году в Школе обучение учащихся осуществляется с 1-го по 11-е классы. Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В Школе на 31.12.2023 обучалось 670 обучающихся: 1-4 классы (8) –339 обучающихся, 5-9 классы (11) - 339 обучающихся, 10-11 классы (2) - 51

обучающийся. Всего 21 класс-комплект. Средняя наполняемость учащихся в классе составляет 33,75 человека.

Продолжительность рабочей недели для 1-11-х классов: 5-дневная рабочая неделя (понедельник - пятница); выходные дни – суббота и воскресенье.

Продолжительность урока во 2-11-х классах составляет 45 минут. Продолжительность урока в 1-х классах устанавливается с применением «ступенчатого» метода наращивания учебной нагрузки и составляет: 35 минут в сентябре – декабре; 40 минут в январе – мае.

Учебные занятия в школе организованы в 1 смену.

Начало учебных занятий – 8.15..

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого и соответствует санитарным нормам. Продолжительность учебного года в 1х классах – 33 недели, во 2-11-х классах – 34 недели.

Обучение ведется на русском языке в соответствии с запросом родителей (законных представителей) обучающихся.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ.

В первом классе выполнение домашних заданий допустимо не более 1 (одного) часа; домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением обучающимся хода их выполнения (включая организацию процесса). В начальной школе и в 5 - 6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7 - 11 классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем 1/2 установленных СанПиНом норм (см. п. 3.10). На праздничные дни домашние задания не задаются. Домашние задания на каникулярное время не задаются; рекомендуется предоставление обучающимся списка литературы для самостоятельного чтения.

Объем домашних заданий не превышает 1/2 от объема работы, выполненной на уроке.

Регулярность привлечения обучающихся к выполнению домашних заданий и их объем определяется педагогическими работниками исходя из принципов разумности, целесообразности, с учетом динамики работоспособности школьников в течение недели, возрастных возможностей обучающихся и норм СанПиНа. В 1 классе выполнение не более 1 ч.; во 2 - 3 классах - не более 1,5 ч., в 4 - 5 классах - не более 2 ч., в 6 - 8 классах - не более 2,5 ч., в 9 - 11 классах - не более 3,5 ч.

Расписание учебных занятий было составлено с соблюдением санитарных норм, чередование предметов обеспечивало смену характера деятельности учащихся. В течение 2023 года была организована работа с учащимися,

имеющими особые образовательные потребности, а именно индивидуальное обучение на дому.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Для обучающихся, имеющих статус «ребёнок с ОВЗ», организованы коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, (согласно графику работы). Для эффективного психолого-педагогического сопровождения в Школе функционирует психолого-педагогический консилиум, основной целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся.

С 1 сентября 2023 года школа внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

С 1 января 2023 года школа внедряет в образовательную деятельность государственную информационную систему (ФГИС) «Моя школа», которая предоставляет равный доступ к цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории Российской Федерации для всех категорий обучающихся. Все участники образовательных отношений регистрируются на данной платформе, наиболее активно – это обучающиеся старших классов. С использованием библиотек ФГИС «Моя школа» учителя проводят уроки, задают задания на дом, проводят опросы. Наиболее востребованы ресурсы таких библиотек ФГИС «Моя школа» такие как Российская электронная школа (РЭШ), библиотека Минпросвещения.

Таким образом, организация учебного процесса оптимально создает условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ. В школе созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году в Школе было выпущено 64 выпускника 9-х классов и 21 выпускник 11-х классов.

Показатели	Количество
Основное общее образование	
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию	64
из них:	
Продолжили обучение в 10-м классе данной образовательной организации	18
Продолжили обучение в 10-м классе другой образовательной организации	20
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	26
Трудоустроились	0
Не продолжают учебу и не работают	0
Среднее общее образование	
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию	21
из них:	
Поступили в учреждения высшего профессионального образования	14
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	7
Призваны в армию	0
Трудоустроились	0
Не продолжают учебу и не работают	0

Выводы: все выпускники 11 класса распределены: 66,6% выпускников поступили в ВУЗы, 33,3% - в профессиональные образовательные организации.

Среди выпускников 9-х классов, получившие аттестаты об основном общем образовании распределение прошло следующим образом: 28,1% продолжили обучение в Школе на уровне среднего общего образования, 31,2% в 10-ом классе других общеобразовательных организаций. В то же время, значительная доля выпускников (40,6%) успешно поступили в средние специальные образовательные учреждения.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оценивая кадровое обеспечение «МАОУ Школа №55», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году работало 33 педагогических работника, из них 29 учителей, 4 человека административно-управленческого персонала.

Средний возраст членов педагогического коллектива составляет 43 года.

Распределение численности персонала по уровню образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023

1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42	43	43
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/85,7%	38/ 88,3%	39/90,6%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих неоконченное высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/9,6%	3/4,5%	3/4,1%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2,3%	2/4,6%	1/2,3%

Распределение численности персонала по уровню квалификации

За 2023 год аттестовались 4 педагогических работников: на высшую квалификационную категорию - 4 человека, увеличились показатели количества учителей с высшей и первой категорией.

Образование и квалификация педагогических работников школы соответствует единым квалификационным требованиям.

Распределение численности персонала по стажу педагогической деятельности

№ п/п	Показатели	2023
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы до 3 лет	5/15,1%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы от 3 до 5 лет	2/6%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы от 5 до 10 лет	6/18,1%

5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы от 10 до 15 лет	2/6%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы от 15 до 20 лет	3/9%
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы 20 лет и более	18/54,5%

Распределение персонала по возрасту

№ п/п	Показатели	2023
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
	Численность/удельный вес численности педагогических работников моложе 30 лет	7/21,2%
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 30 до 39 лет	6/18,1%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 40 до 49 лет	8/24,2%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 50 до 54 лет	3/9%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников старше 55 лет	9/27,2%

В 2023 году продолжилась работа с молодыми педагогами. В рамках работы, приуроченной к «Году педагога и наставника» оказывалась методическая помощь посредством системы наставнической работы, созданием шефских пар. К каждому молодому педагогу был прикреплен наставник, который помогал молодому педагогу теоретически и практически. На заседаниях «Школы молодого педагога» опытные педагоги делились опытом своей работы, показывали открытые уроки, помогали правильно анализировать урок, составлять конспект и т.д. Молодые педагоги учились составлять рабочие программы по учебным предметам, ставить цели и задачи урока, анализировать свои уроки и уроки своих коллег. Поскольку с каждым годом приток молодых специалистов в школу становится все более актуальным, работа по адаптации молодых кадров в школе будет продолжена.

Весь педагогический коллектив своевременно проходит курсы повышения квалификации. 100% педагогических работников за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации в разных формах: очная, заочная, дистанционная (сетевая). В 2023 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации, в

том числе направленные на подготовку педагогических и руководящих работников к реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов. Место прохождения курсов повышения квалификации педагогов: РИПК и ПРО, «Легион» и другие. Активно используются дистанционные формы обучения.

В 2023 году педагоги активно принимали участие в профессиональных конкурсах: городской этап «Учитель года 2023» в номинации «Учитель здоровья», районный этап городского конкурса «Учитель года – 2024» в номинации «Педагогический дебют», в номинации «Учитель года – 2024».

Профессионализм педагогических работников Школы отмечен отраслевыми (ведомственными) наградами, а также Почетными грамотами разного уровня: 5 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник образования Российской Федерации», 10 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства просвещения и науки РФ, 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, 5 педагогов награждены Почетной грамотой Правительства Ростовской области, 2 педагога награждены Почетной грамотой Губернатора Ростовской области.

Вывод: кадровое обеспечение реализации образовательной программы школы в полном объеме соответствует критериям показателей деятельности. В школе создаются благоприятные условия для повышения квалификации педагогов и администрации. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации учителей с учетом прохождения курсов повышения квалификации по ФГОС. Все педагоги Школы прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС НОО, ООО.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа Школы строилась на основе годового плана работы. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать формы, которые способствовали реализации программы развития школы.

Формы методической работы:

- работа педагогического совета;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;
- аттестация педагогических кадров;
- участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Организатором и координатором методической работы в Школе выступает Методический совет.

Методическая тема Школы: «Управление процессом достижения нового качества образования в рамках реализации обновленных ФГОС».

В 2023 году методический совет рассматривал следующие вопросы: работа методических объединений по введению обновленных ФГОС, анализ урока в рамках системно-деятельностного подхода, анализ результатов Всероссийских проверочных работ, оценка метапредметных результатов, выступления педагогов в рамках аттестации, отчеты руководителей методических объединений по выполнению планов, обсуждение рабочих программ, система работы с одаренными детьми и учащимися, испытывающими трудности в обучении.

В 2023 году план работы методического совета выполнен полностью.

Таким образом, вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

В Школе действуют 7 методических объединений учителей-предметников: методическое объединение учителей русского языка и литературы; методическое объединение учителей социально-гуманитарных наук; методическое объединение учителей естественнонаучного цикла; методическое объединение учителей начальных классов; методическое объединение учителей физической культуры, технологии и искусства; методическое объединение психолого-педагогической службы; методическое объединение учителей математики.

Методические объединения активно работали в рамках пилотной площадки по апробации введения обновленных ФГОС. На заседании предметных методических объединениях также рассматривались вопросы: ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников; анализ результатов государственной итоговой аттестации; преемственность в обучении; эффективность работы учителей по обеспечению качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации; анализ результатов всероссийских проверочных работ; работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности; учебно-методическое обеспечение учебного процесса (разработка и совершенствование рабочих программ по предметам); применение информационных технологий.

Обобщение и распространение педагогического опыта осуществляется в следующих формах:

- выступления на методических мероприятиях (семинарах, вебинарах, стажерских практиках, научно-практических конференциях),
- проведение открытых уроков и занятий,
- публикации,
- участие в профессиональных конкурсах,
- организация работы школы молодого учителя, шефских пар и другое.

В школе проводится работа по повышению профессионального уровня педагогов с целью соответствия требованиям профессионального стандарта

«Педагог» (индивидуальные планы профессионального развития, самоанализ профессиональной деятельности).

В 2023 году учитель физической культуры стала участником муниципального этапа конкурса «Учитель года».

Таким образом, методические условия, созданные в Школе, соответствуют запланированным в программе развития Школы и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе имеется библиотека, которая включает в себя абонемент, читальный зал 20 посадочных мест, закрытый фонд хранения учебной литературы и компьютерную зону (2 компьютера).

Библиотека оснащена техническими средствами обучения: 2 компьютера, доступ к сети Интернет.

В библиотеке накапливаются и систематизируются все виды информации: книги, журналы, аудио- и видео средства, интернет-ресурсы, компакт-диски. Фонд периодических изданий формируется для всех категорий пользователей. Книжный фонд составляет 23607 экземпляров, из них учебный фонд - 22899 экз., основной фонд - 556 экз., а также электронные издания в количестве 52 экз.

В 2023 году приобретено 2964 экз. учебников. Процент обеспеченности учащихся учебниками составил 100%.

В 2023 году в Школе проходила акция «Подари книгу школе». Благодаря этой акции учащиеся и родители (законные представители) учащихся подарили Школе 214 экз. художественной литературы.

В библиотеке Школы созданы хорошие условия для самообразования, саморазвития, творчества всех участников образовательного процесса. Информационный фонд библиотеки существенно пополнился современными учебниками, интерактивными учебными пособиями, художественной литературой.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение школы соответствует современным требованиям.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудовано 23 учебных кабинета, кабинет технологии (станки, кулинария, кабинет для кройки и шитья), 1 спортивный зала, актовый зал на 140 мест, библиотеку с читальным залом и закрытым фондом хранения.

Для маломобильных групп населения имеется вход, оборудованный пандусом.

Школа обеспечена необходимым учебно-лабораторным оборудованием для проведения практических работ по физике, химии, биологии. Рабочее место учителя включает в себя интерактивный программно-аппаратный комплекс, компьютер, МФУ, акустическую систему для аудитории.

Наименование	Количество, ед.
Компьютеры – всего, в том числе:	33
в кабинетах информатики и ИКТ	10
в предметных кабинетах	23
в административных помещениях	8
в библиотеке	2
мобильное автоматизированное рабочее место (ноутбуки)	8
Принтеры	20
МФУ	12
Интерактивные проекторы	10
Интерактивные доски	12
Цифровые видеокамеры	1
Телевизоры	3
Цифровые микроскопы	5
Комплект робототехники	2
3-d принтер	1

В школе проводится учет используемого лицензионного программного обеспечения, аудит состояния локальной сети, обновление антивирусного программного оборудования на школьных компьютерах и серверах, мониторинг точек доступа к сети Интернет.

Осуществляется контроль выполнения требований законодательства при организации доступа детей к сети Интернет, контроль при обработке персональных данных в информационных системах.

В целях повышения противопожарной безопасности в Школе установлена автоматическая пожарная сигнализация с выходом сигнала на пульт пожарной охраны.

Для обеспечения антитеррористической безопасности в школе установлена система видеонаблюдения с выходом сигнала на пост охраны, имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт вневедомственной охраны, имеется система контроля и управления доступом в здание, рамки металлодетектора.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации» проведено обследование и категорирование объекта (территории), в результате чего объекту Школе была присвоена третья категория опасности.

Площадь территории школы составляет 5,800 м². Территория Школы озеленена. На территории школы есть коллекция роз и вечнозеленых растений.

Территория школы ограждена металлическим забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы

наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

На первом этаже школы располагается школьная столовая с обеденным залом на 80 мест. В 2023 году заключен договор на организацию питания учащихся с МУП «Столовая №2». Все обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием.

В школе в 2023 году была создана бракеражная комиссия, в состав которой входят директор, ответственный за питание и заместитель директора по ВР.

Создана комиссия родительского контроля за качеством питания учащихся. Родительский контроль проходил не реже 1 раза в четверть. В 2023 году было организовано 4 родительских контроля, по результатам которых нарушений в части организации и качества питания учащихся не выявлено.

В школе имеется медицинский кабинет, в состав которого входят кабинет врача, процедурный кабинет. Имеется заключенный договор с ГБУ РО «Детская городская поликлиника №8 в г.Ростове-на-Дону» на медицинское обслуживание. В течение года в соответствии с графиком проводились медицинские осмотры учащихся.

К основным задачам медицинского обслуживания можно отнести: оказание первой доврачебной медицинской помощи учащимся при обращении, проведение профилактических прививок по возрасту, контроль за своевременной явкой диспансерных больных на профилактический осмотр, подготовительные мероприятия по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся, проведение занятий по оказанию первой медицинской помощи, организация бесед и лекций по вопросам гигиены.

Сотрудники школы ежегодно проходят медицинский осмотр. В 2023 году 100 % работников получили допуск к осуществлению педагогической деятельности.

В 2023 году зарегистрировано три факта несчастного случая на уроке биологии и на перемене. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2017 №602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность» были созданы комиссии по расследованию несчастных случаев, опрошены очевидцы несчастных случаев, составлены протоколы осмотра места несчастного случая и акты о расследовании несчастного случая.

Состояние материально – технической базы и содержание здания Школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

В соответствии с представленными данными материально-техническая база Школы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки учащихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Внутренняя система оценки качества образования – это система контроля при участии Управляющего совета как органа государственно-общественного управления, Общешкольного родительского собрания, Совета учащихся как органа ученического самоуправления. Осуществляется оценка качества образования по основным образовательным программам через систему контрольных работ, посещение уроков, мониторинг качества образования. В школе создана и эффективно функционирует система оценки качества образования, которая регламентируется Положением «О внутренней системе оценки качества образования».

В рамках должностных обязанностей ответственность за организацию внутренней системы оценки качества образования определена каждому заместителю директора и руководителям структурных подразделений.

На 2023 год был разработан план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга. По итогам года был проведен анализ его выполнения. Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям.

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования для получения объективной и достоверной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на это.

Направления внутренней системы оценки качества образования:

- качество образовательных результатов: предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ); метапредметные результаты обучения; личностные результаты; результаты освоения учащимися основной образовательной программы; здоровье обучающихся (динамика); достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательных результатов;

- качество реализации образовательного процесса: основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся); дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей); реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС); качество учебных занятий и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности; удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) состоянием преподавания в школе;

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материальнотехническое обеспечение; информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и питание учащихся; психологический климат в образовательной организации; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-

методическую деятельность педагогов); общественногосударственное управление и стимулирование качества образования; документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

**Основные мероприятия по функционированию
внутренней системы оценки качества образования в
2023 году**

Объект оценки	Показатели
Качество образовательных результатов	
Предметные результаты	Для каждого предмета учебного плана: определяется доля неуспевающих, доля учащихся на «4» и «5», средний процент выполнения заданий диагностических работ (по уровням образования и по параллелям); производится сравнение с данными независимой диагностики (в том числе результатов итоговой аттестации).
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы. Динамика результатов.
Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Уровень сформированности планируемых результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы. Динамика результатов.
Здоровье учащихся	Динамика доли учащихся, имеющих отклонения в здоровье. Доля учащихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.

Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях и т.д.	Доля участвовавших в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях (по уровням).
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг	Доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов.
Качество реализации образовательного процесса	
Рабочие программы по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности	Соответствие основной образовательной программы ФГОС, ФРП, школьным локальным актам.
Реализация учебных планов и рабочих программ	Процент выполнения.
Качество проведения уроков, занятий по внеурочной деятельности	Соответствие требованиям ФГОС: реализация системнодеятельностного подхода.

Качество организации воспитательного процесса	Доля учащихся, занятых в системе дополнительного образования в школе. Доля учащихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул. Доля учащихся, состоящих на различных видах учета, динамика.
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	
Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ООП
Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ООП. Обеспеченность учащихся учебной литературой, посещаемость библиотеки. Системность работы школьного сайта.
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации учебно-воспитательного процесса.
Организация питания	Охват горячим питанием. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания.
Психологический климат в Школе	Доля учащихся, эмоциональное состояние которых соответствует норме.
Взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города	Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства, музеи и т.д. Доля учащихся, занятых дополнительным образованием вне школы. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона, города.
Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана, в том числе: - доля педагогических работников, имеющих высшую
	квалификационную категорию; - доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; - доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах и т.п.; - доля педагогических работников, имеющих опубликованные методические разработки, печатные работы, проводящих мастерклассы, открытые мероприятия.

Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования	Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов.
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям к документообороту. Полнота нормативноправового обеспечения.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	653
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	887 / 51,6

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,06
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,48
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,24
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	44,52 3,53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0,0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4 / 6,3
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0,0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0,0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4 / 6,3
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0,0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5 / 7,8

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0,0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1521 / 88,4
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	298 / 17,3
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7 / 0,4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0 / 0,0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 / 0,0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0,0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	76 / 4,4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0,0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0,0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	73
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	62 / 84,9
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	62 / 84,9
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	8 / 11,0

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
--	---	--	--

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8 / 11,0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	41 / 56,2
1.29.1	Высшая	человек/%	22 / 30,1
1.29.2	Первая	человек/%	19 / 26,1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	34 / 46,6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4 / 5,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	31 / 42,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 / 2,7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	человек/%	58 / 72,5
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	58 / 72,5
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12

2.2	Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	670 / 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,6

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ деятельности Школы приводит к выводу, что этап становления образовательной организации завершён в 2023 году и начался этап развития. Школа реализует основную образовательную программу в полном объеме и в соответствии с образовательными запросами учащихся, родителей (законных представителей) учащихся. Качество знаний составляет 51,6%.

В Школе работает профессиональный педагогический коллектив, 84,9% педагогов имеют высшее профессиональное образование. 56,2% педагогических работников имеют квалификационную категорию. Аттестация педагогических работников проходит согласно перспективному плану и составляет 100% выполнения.

Управленческая команда школы организует системную работу по выполнению в полном объеме плана мероприятий приоритетно выделенных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов.

В школе выстраивается образовательный процесс, при котором органично сочетается учебно-воспитательная работа в ходе урока с целенаправленным воздействием на учащегося во внеурочное время.

Фонд учебной литературы ежегодно пополняется. В 2023 году обеспеченность учебниками составила 100%.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося практически соответствует нормам СанПин.